

DEVOIR PASSERELLE DE MATHÉMATIQUES

A destination des élèves Spécialité Maths en terminale générale

Ce devoir est à rédiger sur feuille convenablement présentée et à rendre à votre professeur de mathématiques le jour de la rentrée.

Tous les éléments nécessaires à sa réalisation ont été étudiés pendant l'année de Première.

Exercice 1 :

La médiathèque d'une petite ville a ouvert ses portes le 2 janvier 2018 et a enregistré 2 500 inscriptions en 2018.

On estime que chaque année, 80% des anciens inscrits renouvelleront leur inscription l'année suivante et qu'il y aura 400 nouveaux adhérents.

On modélise cette situation par une suite numérique (a_n) . On note $a_0 = 2\,500$ le nombre d'inscrits à la médiathèque en 2018 et a_n le nombre d'inscrits à la médiathèque durant l'année 2018 + n .

1)

a) Calculer a_1 et a_2 .

b) Justifier que pour tout entier naturel n , la relation $a_{n+1} = 0,8 \times a_n + 400$.

2) Pour tout entier naturel n , on pose $w_n = a_n - 2000$.

a) Exprimer w_{n+1} en fonction de w_n .

b) En déduire que la suite (w_n) est une suite géométrique de raison 0,8 et de terme initial $w_0 = 500$

c) En déduire l'expression de w_n en fonction de n .

d) En déduire que pour tout entier naturel n , $a_n = 500 \times 0,8^n + 2000$.

3) Que peut-on dire du nombre d'adhérents à la médiathèque si le rythme d'inscription reste le même au cours des années à venir ? (On pourra utiliser la calculatrice).

Exercice 2 :

Une association propose chaque jour un spectacle au prix de 20€. Pour le promouvoir, chaque client lance à l'entrée un dé cubique non truqué. Si le résultat est 6, l'entrée est gratuite ; si le résultat est 1, l'entrée est demi-tarif ; sinon, le client paye plein tarif.

Soit X la variable aléatoire qui, à chaque résultat du lancer de dé, associe le prix payé par le client.

a) Déterminer la loi de probabilité de X . Présenter les résultats à l'aide d'un tableau.

b) Calculer l'espérance mathématique de X .

c) Que peut espérer l'association, si la salle composée de 2000 places, est pleine ?

Exercice 3 :

Soit f la fonction définie sur $D_f =]-\infty; -1[\cup]-1; +\infty[$ par :

$$f(x) = \frac{x^3 - 3x^2 - 4x - 8}{x + 1}.$$

a) On admet que f est dérivable sur D_f . Montrer que pour tout $x \in D_f$,

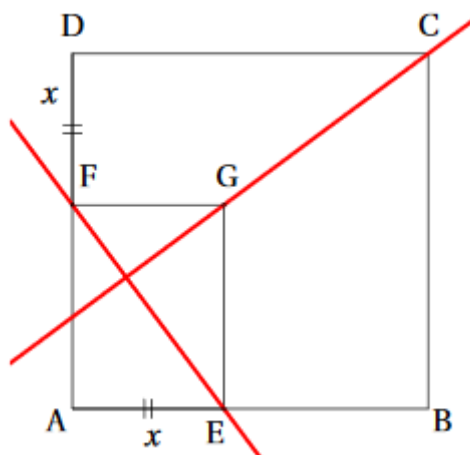
$$f'(x) = \frac{2x^3 - 6x + 4}{(x + 1)^2}.$$

- b) On définit pour tout réel x , $P(x) = 2x^3 - 6x + 4$.
 Montrer que pour tout réel x , $P(x) = 2(x - 1)(x^2 + x - 2)$.
 En déduire le signe de $P(x)$.
- c) Etudier le signe de $f'(x)$.
- d) En déduire le tableau de variations de la fonction f sur D_f .

Exercice 4 :

Soit $ABCD$ un carré de côté 1. Soit x un nombre réel de $[0; 1]$.

Soit E le point de $[AB]$ et F le point de $[AD]$ tel que $AE = DF = x$



Montrer que, pour tout $x \in [0; 1]$, les droites (CG) et (EF) sont perpendiculaires

Pour cet exercice, une résolution détaillée est attendue, accompagnée de justifications précises et rigoureuses. Dans le cas où vous ne parvenez pas à résoudre ce problème, il vous est demandé de présenter vos pistes de recherches, même inabouties.

Exercice 5 :

Lors d'une soirée, une chaîne de télévision a retransmis un match. Cette chaîne a ensuite proposé une émission d'analyse de ce match. On dispose des informations suivantes :

- 56% des téléspectateurs ont regardé le match ;
- un quart des téléspectateurs ayant regardé le match ont aussi regardé l'émission;
- 16,2% des téléspectateurs ont regardé l'émission.

On interroge au hasard un téléspectateur. On note les évènements :

- M : « le téléspectateur a regardé le match »;
- E : « le téléspectateur a regardé l'émission ».

On note x la probabilité qu'un téléspectateur ait regardé l'émission sachant qu'il n'a pas regardé le match.

- Construire un arbre pondéré illustrant la situation.
- Déterminer la probabilité de $M \cap E$.
- Vérifier que $P(E) = 0,44x + 0,14$.
- En déduire la valeur de x .
- Le téléspectateur interrogé n'a pas regardé l'émission. Quelle est la probabilité, arrondie à 10^{-3} , qu'il ait regardé le match ?